

fundación
valsé



MEMORIA 2019

Memoria de la entidad del año 2019

EDITA

Fundación Valsé

C/ Villaamil N°18. 28039 Madrid

Tfno. 678 22 75 16

plataformassociales@salesianas.org

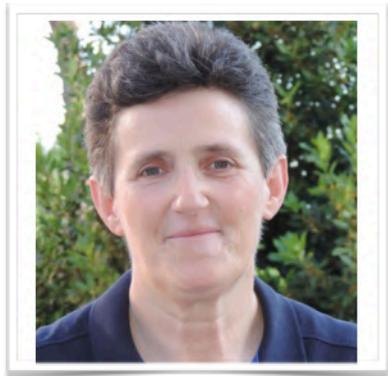
www.fundacionvalse.org



ÍNDICE

ÍNDICE	3
SALUDO	4
¿QUIÉNES SOMOS?	6
PATRONATO	7
MISIÓN, VISIÓN Y VALORES	8
PROYECTOS Y PROGRAMAS	9
LA FUNDACIÓN EN CIFRAS	19
MEMORIA ECONÓMICA	22
INFORME AUDITOR	23
ENTIDADES DE TRABAJO EN RED	29
AGRADECIMIENTOS	30

SALUDO



La portada de la Memoria nos recuerda que durante todo el año 2019 se ha celebrado el 15 aniversario de la Fundación Valsé, como entidad social. El 16 de noviembre fue la fecha acordada para encontrarse y hacer fiesta, característica tan salesiana. Los y las participantes de los proyectos, las educadoras y educadores y un buen número de voluntarias y voluntarios, llenaron los jardines, patios y estancias de la casa salesiana de El Plantío (Madrid). Un día, como expresa la foto, de GRACIAS.

Se dice que cumplir 15 años es celebrar las bodas de cristal, y la Fundación (todas las personas que la hacen posible) experimentan la riqueza de sus características a la luz del sistema preventivo de Don Bosco y Madre Mazzarello:

- el COLOR. El cristal se manifiesta por la diversidad de formas y colores, así como los proyectos acogen la diversidad de personas, de credos y religiones, la disponibilidad y profesionalidad de sus educadores y educadoras
- la TRANSMISIÓN de la LUZ. La transparencia de la gestión y administración siempre ha sido un principio que va madurando con el tiempo y dedicación de quienes lo hacen posible
- la TRANSMISIÓN de la ENERGÍA SOLAR y ABSORCIÓN. Dar calor, acogida, respuesta a alentar a las personas que se acercan y experimentan, desde la presencia educativa, el espíritu de familia
- la SEGURIDAD. Todo joven que entra en una casa salesiana es acogido por la solicitud materna de María Auxiliadora, su manto siempre disponible para dar calor y abrigo

- la AISLACIÓN TÉRMICA y ACÚSTICA. Los proyectos son oasis que preparan educativamente a buscar futuros cercanos y sólidos, miradas esperanzadoras
- la RESISTENCIA. Fortalecer ilusiones, favorecer la esperanza y generar vida, hace que la alegría sea signo de resiliencia educativa, que anima a proponer el conocimiento y experimentar la presencia del Dios con nosotros.

En una ocasión, ya hace tiempo, vi a una niña de unos 8 años introducir una canica de colores en una especie de bombilla de cristal, y cómo miraba a través de ella hacia el sol.

Le pregunte: *¿qué haces?*

Ella, me miró un poco asombrada, como diciendo: ¿Es que no lo ves? Pero enseguida me dijo: Quiero mirar el sol, pero es tan fuerte que no me deja verlo bien. Y se me ha ocurrido hacerlo así. El cristal (que no estorba) y la canica me dejan ver su luz y además se transforma en muchos colores y esto me gusta

La mirada de una niña y su capacidad creativa, el diálogo con una persona adulta que quiere aprender de ella, y la gracia del cristal, que ahí está, “aunque no se vea”.

Ánimo, muchos niños, niñas, jóvenes, mujeres y familias siguen buscando creativamente, muchas veces, con fatiga, este cristal, que humildemente, queremos seguir ofreciendo desde la Fundación Valsé. Nos anima a ello, la presencia siempre materna de María Auxiliadora y la acogida incondicional del Dios de Jesús de Nazareth.

Un saludo afectuoso,
Ana M^a Sarabia Lavín
Directora de la fundación Valsé

¿QUIÉNES SOMOS?

Una respuesta salesiana a las personas más vulnerables

La Fundación Valsé es una entidad sin ánimo de lucro de ámbito estatal constituida por las Hijas de María Auxiliadora (Salesianas de San Juan Bosco) en el año 2004. Debe su nombre a Sor Teresa Valsé Pantellini – educadora del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora– que en los inicios del siglo XX realizó una significativa tarea educativa entre las niñas y los jóvenes del Trastevere de Roma (Italia).

La Fundación tiene como fin el promover y apoyar programas y proyectos de intervención social en favor de los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, mujeres y familias en situación de vulnerabilidad, marginalidad o exclusión social, a través de una metodología inspirada en el sistema preventivo de Don Bosco y de María Mazzarello, con una propuesta educativa centrada en la persona, y una presencia activa y cercana entre las personas destinatarias de nuestras acciones.



PATRONATO



S. Mª Rosario García Ribas
Presidenta



S. Mª Isabel Pérez
Vicepresidenta



S. Ana Mª Sarabia Lavín
Secretaria y Directora de Proyectos



S. Amparo Sánchez
Vocal



S. Mª Rosario Ten
Vocal

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES

La Fundación Valsé nació en el año 2004 con la **misión** de aglutinar y apoyar las plataformas y proyectos sociales que fueron creándose desde el 1951, por las Hijas de María Auxiliadora, con el fin de la **promoción integral de la persona**, de aquellos colectivos más desfavorecidos que se encuentran en riesgo de exclusión social, con una actuación preferente sobre los niños/as y



La Fundación Valsé nació con la **visión** de realizar proyectos y programas que permitan ofrecer respuestas, y acompañar a las personas en situación vulnerable.

La Fundación Valsé tiene como **valores**, los principios evangélicos y carismáticos inspirados en el sistema preventivo de San Juan Bosco y Santa María Mazzarello, armonizando el crecimiento de la persona en todas sus dimensiones, enfocándolo a su plenitud.



Entidad comprometida con los Objetivos de Desarrollo Sostenible

PROYECTOS Y PROGRAMAS



PROYECTOS SOCIOEDUCATIVOS

Los proyectos socioeducativos son una propuesta grupal y educativa de carácter preventivo en el que, de una manera gradual y progresiva, se realizan una serie de intervenciones socioeducativas, conectadas directamente con las necesidades de los destinatarios/as (menores de 6 a 18 años en riesgo de exclusión social).



Los objetivos fundamentales están orientados a mejorar su rendimiento escolar; para que lleguen a formar parte activa del entorno en el que viven; se sientan protagonistas de su propia historia; y adquieran las competencias sociales necesarias para desarrollar todas sus capacidades en un ambiente de acogida y familiaridad.



Educando en valores como la autoestima, el respeto, el sentido crítico, la tolerancia, la paz, a través de una valoración positiva de la riqueza que aporta la diversidad desde el punto de vista étnico, cultural y religioso.

TRAMPOLÍN (Madrid- Ciudad Lineal)



54

Participantes

4

Educadores/as

2

Voluntarios/as



CHAPUZÓN (Madrid-Tetuán)



50

Participantes

5

Educadores/as

14

Voluntarios/as



PUZLE (Madrid- Fuencarral)



SUEÑOS (Ciudad Real- Valdepeñas)



COMETA (Albacete- La Roda)



Otras profesionales de los proyectos socioeducativos

3

Psicólogo/as

1

Trabajadora Social

1

Logopeda

Programas específicos

Aula Joven



El programa AULA JOVEN tiene como objetivo la intervención educativa y social con jóvenes que han finalizado la etapa de escolarización obligatoria y viven en contextos de vulnerabilidad o situaciones de exclusión. El proyecto AULA JOVEN pretende lograr el desarrollo personal, social y educativo, mejorar su calidad de vida, prevenir la exclusión a través de una intervención sistemática y programada, diseño de medidas específicas y con actividades que permitan el desarrollo de sus competencias.

Entre Mujeres



El programa ENTRE MUJERES tiene como finalidad impulsar el seguimiento y incorporación de las mujeres en el mercado laboral, especialmente las que se encuentran en situaciones de más vulnerabilidad, así como facilitar la conciliación de la vida personal, laboral y familiar. Se dirige a mujeres pertenecientes a grupos de especial vulnerabilidad, que presentan dificultades de inserción en el mercado laboral.



Convive+



El programa Convive+ crea los medios necesarios para el desarrollo integral de los jóvenes, una educación que ayude a la persona a insertarse en la sociedad para transformarla en una comunidad humana solidaria, fraterna y basada en los derechos de las personas.

La misión es ofrecer a los/as jóvenes un ambiente de acogida, una respuesta a sus intereses y necesidades, espacios educativos, solidario, igualitario y participativo, para pasar de grupos espontáneos a grupos formativos.

Cuídate+



El programa CuídaT+ nace como alternativa a la falta de organización de actividades ofrecidas en los barrios; para cuidar la construcción de la propia identidad a nivel emotivo para la mejora de las relaciones interpersonales, conexión con el tejido social de pertenencia y con el grupo de iguales. Los objetivos son la promoción de la salud, como prevención de las conductas de riesgo y adicciones e intervenir a nivel personal, con cada joven, para que pueda desarrollar hábitos y rutinas saludables

Educación en Familia



El programa EDUCAR EN FAMILIA pretende presentar una intervención psicoeducativa para promover la parentalidad positiva y el consecuente bienestar familiar, y parte del supuesto de que, todos los progenitores requieren apoyos para desarrollar adecuadamente sus responsabilidades parentales.



Se pretende lograr la participación de los miembros familiares, ofreciendo un espacio de formación, información, difusión y de reflexión acerca de la parentalidad positiva.

Apoyo Extracurricular



El programa Apoyo Extracurricular se desarrolla en tres distritos de la Comunidad de Madrid, Barrio del Pilar, Ciudad Lineal, Tetuán y en dos localidades de Castilla-La Mancha: La Roda (Albacete) y Valdepeñas (Ciudad Real).

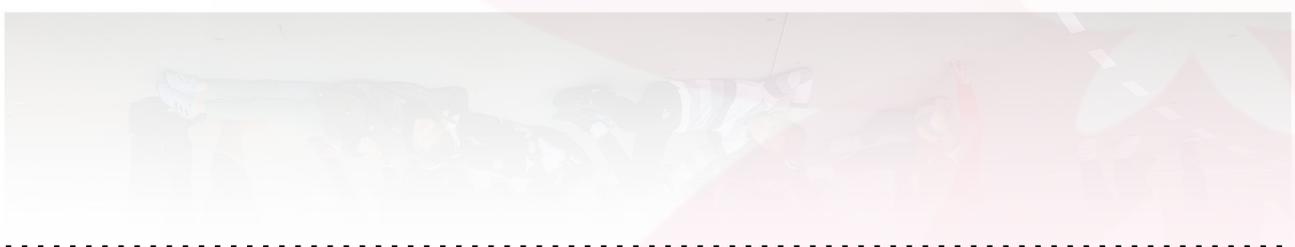
Los/as destinatarios/as son niños y jóvenes inmigrantes con una edad comprendida entre 6 y 17, en riesgo de exclusión social que demuestran pocas habilidades para insertarse en la sociedad del país de acogida y muchas carencias curriculares.



Apoyo Socioeducativo

El programa Apoyo Socioeducativo se desarrolla con más de 170 niños/as y jóvenes de la Comunidad de Madrid y Castilla La Mancha.

Los/as destinatarios/as son personas que viven situaciones graves de vulnerabilidad y exclusión. En este programa específico se pretende ofrecer apoyo personal y social, mediante la propuesta de medidas concretas, mediante la utilización del refuerzo positivo y el Sistema Preventivo, diseñadas para que los/as participantes puedan adquirir competencias básicas para su desarrollo y integración integra. Se trabaja en torno a cinco grandes áreas; psicopedagógica, familiar, social, escolar y de trabajo en red con los centros educativos.



PROYECTOS SOCIOLABORALES

Proyecto de Inserción Laboral EMPRENDE nace en el año 2012 para dar respuesta a la situación de desempleo y falta de capacitación para la búsqueda de trabajo de jóvenes en riesgo, a través del acompañamiento individualizado, la promoción personal y el apoyo grupal, con el fin de posibilitar un crecimiento integral que les haga protagonistas de su propio proceso de incorporación al mundo del trabajo y facilite su inserción socio-laboral.

EMPRENDE (Madrid- Fuencarral)



Programas específicos

EMPLEAT+



El programa de itinerarios integrados de empleo para personas inmigrantes EmpleaT+, es un recurso de inserción y orientación sociolaboral para jóvenes inmigrantes de 16 a 30 años. Desde el proyecto se trabaja a través de itinerarios personalizados de inserción, que atienden la individualidad y circunstancia concreta de cada joven.

RECURSOS RESIDENCIALES

La Unidad Familiar María Auxiliadora abrió sus puertas en 2001, es un núcleo de convivencia para menores y adolescentes de 6 a 18 años, en situación de riesgo y con problemas de desestructuración familiar que a su vez son beneficiarios del Servicio de Atención a la Infancia, Adolescencia y Familia de los Servicios Sociales del Gobierno de Cantabria.

UNIDAD FAMILIAR M^ªAUXILIADORA (Cantabria)



LA FUNDACIÓN EN CIFRAS



5

Socioeducativos

1

Sociolaboral

1

Residencial



798



Participantes
directos



Participantes
indirectos

1.891

MEMORIA ECONÓMICA

Ingresos 2019	
Fondos Públicos Unión Europea (directos)	92.655,00 €
Fondos Públicos Administración Central (IRPF)	47.055,09 €
Fondos Públicos Administración Central - Ministerio de Educación.	6319,00 €
Fondos Públicos Administraciones Locales - Ayuntamiento de Valdepeñas	4582,39 €
Fondos Privados - Obra Social La Caixa	325.480,89 €
Fondos Privados - Fundación Marqués de Valdecilla	239.715,11 €
Fondos propios	12.809,53 €
TOTAL INGRESOS	728.617,01 €
Gastos en 2019	
Gastos de personal en programas y proyectos	623.750,44 €
Gastos de estructura	33.156,34 €
Otros gastos/ Actividades	71.710,23 €
TOTAL GASTOS	728.617,01 €

INFORME AUDITOR

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

A los Patronos de la FUNDACIÓN VALSÉ

Informe de Auditoría de Cuentas Anuales Abreviadas emitido por un Auditor
Independiente correspondiente al ejercicio 2019

Jose Lucindo Tejado Conejero
Madrid, 31 de julio de 2020

INFORME DE AUDITORÍA DE CUENTAS ANUALES EMITIDO POR UN AUDITOR INDEPENDIENTE

A los Patronos de la FUNDACIÓN VALSÉ

1. Opinión

Hemos auditado las cuentas anuales abreviadas adjuntas de la FUNDACIÓN VALSÉ, que comprenden el balance a 31 de diciembre de 2019, la cuenta de resultados y la memoria correspondientes al ejercicio terminado en dicha fecha (01-01-2019 a 31-12-2019).

En nuestra opinión, excepto por los posibles efectos de las cuestiones descritas en la sección Fundamentos de la opinión con salvedades de nuestro informe, las cuentas anuales abreviadas adjuntas expresan, en todos los aspectos significativos, la imagen fiel del patrimonio y de la situación financiera de la Entidad a 31 de diciembre de 2019, así como de sus resultados correspondientes al ejercicio anual terminado en dicha fecha, de conformidad con el marco normativo de información financiera que resulta de aplicación (que se identifica en la nota 2 de la memoria) y, en particular, con los principios y criterios contables contenidos en el mismo.

2. Fundamentos de la opinión con salvedades

Debido a que el encargo de auditoría fue realizado con posterioridad al cierre del ejercicio 2019, no pudimos observar el arqueo de caja efectuado por la Fundación el 31 de diciembre de 2019, ni hemos podido satisfacernos de las cantidades existentes a dicha fecha mediante la aplicación de otros procedimientos alternativos de auditoría. Por lo tanto, no hemos podido verificar el saldo de caja que figura en el balance a 31 de diciembre de 2019 ni el corte de operaciones al cierre del ejercicio 2019.

Hemos llevado a cabo nuestra auditoría de conformidad con la normativa reguladora de auditoría de cuentas vigente en España. Nuestras responsabilidades de acuerdo con dichas normas se describen más adelante en la sección *responsabilidades del auditor en relación con la auditoría de las cuentas anuales* de nuestro informe.

Somos independientes de la Entidad de conformidad con los requerimientos de ética, incluidos los de independencia, que son aplicables a nuestra auditoría de las cuentas anuales en España según lo exigido por la normativa reguladora de la

actividad de auditoría de cuentas. En este sentido, no hemos prestado servicios distintos a los de la auditoría de cuentas ni han concurrido situaciones o circunstancias que, de acuerdo con lo establecido en la citada normativa reguladora, hayan afectado a la necesaria independencia de modo que se haya visto comprometida.

Consideramos que la evidencia de auditoría que hemos obtenido proporciona una base suficiente y adecuada para nuestra opinión con salvedades.

3. Aspectos más relevantes de la auditoría

Los aspectos más relevantes de la auditoría son aquellos que, según nuestro juicio profesional, han sido considerados como los riesgos de incorrección material más significativos en nuestra auditoría de las cuentas anuales del periodo actual. Estos riesgos han sido tratados en el contexto de nuestra auditoría de las cuentas anuales en su conjunto, y en la formación de nuestra opinión sobre éstos, y no expresamos una opinión por separado sobre esos riesgos. Hemos determinado que no existen riesgos más significativos considerados en la auditoría que se deban comunicar en nuestro informe.

4. Párrafo de énfasis

Llamamos la atención respecto de lo señalado en la nota 24 de la memoria adjunta, en relación con el impacto sobre la Entidad de la reciente situación de emergencia sanitaria global creada por el coronavirus (COVID-19). Impacto que puede afectar tanto a la realización de los proyectos en marcha al tener restringida la movilidad de las personas que los llevan a cabo, como también a la financiación de futuros proyectos por los recortes que las Administraciones Públicas y las Entidades Privadas puedan realizar a la financiación de proyectos. Nuestra opinión no ha sido modificada en relación con esta cuestión.

5. Otras cuestiones

Las cuentas anuales de la Fundación Valsé correspondientes al ejercicio 2018 no fueron auditadas por no estar la Entidad sometida a auditoría obligatoria.

6. Responsabilidad de los miembros del Patronato en relación con las cuentas anuales

Los miembros del Patronato (administradores) son responsables de formular las cuentas anuales adjuntas, de forma que expresen la imagen fiel del patrimonio, de la situación financiera y de los resultados de la Fundación Valsé, de conformidad con el marco normativo de información financiera aplicable a la entidad en España, y del control interno que consideren necesario para permitir la preparación de cuentas anuales libres de incorrección material, debida a fraude o error.

En la preparación de las cuentas anuales, los administradores son responsables de la valoración de la capacidad de la Fundación para continuar como empresa en funcionamiento, revelando, según corresponda, las cuestiones relacionadas con la empresa en funcionamiento y utilizando el principio contable de empresa en funcionamiento excepto si los administradores tienen intención de liquidar la sociedad o de cesar sus operaciones, o bien no exista otra alternativa realista.

7. Responsabilidad del auditor en relación con la auditoría de cuentas anuales

Nuestros objetivos son obtener una seguridad razonable de que las cuentas anuales en su conjunto están libres de incorrección material, debida a fraude o error, y emitir un informe de auditoría que contiene nuestra opinión.

Seguridad razonable es un alto grado de seguridad, pero no garantiza que una auditoría realizada de conformidad con la normativa reguladora de auditoría vigente en España siempre detecte una incorrección material cuando existe. Las incorrecciones pueden deberse a fraude o error y se consideran materiales si, individualmente o de forma agregada, puede preverse razonablemente que influyan en las decisiones económicas que los usuarios toman basándose en las cuentas anuales.

Como parte de una auditoría de conformidad con la normativa reguladora de auditoría de cuentas en España, aplicamos nuestro juicio profesional y mantenemos una actitud de escepticismo profesional durante toda la auditoría. También:

- ✚ Identificamos y valoramos los riesgos de incorrección material en las cuentas anuales, debida a fraude o error, diseñamos y aplicamos procedimientos de auditoría para responder a dichos riesgos y obtenemos evidencia de auditoría suficiente y adecuada para proporcionar una base para nuestra opinión. El riesgo de no detectar una incorrección material

debida a fraude es más elevado que en el caso de una incorrección material debida a error, ya que el fraude puede implicar colusión, falsificación, omisiones deliberadas, manifestaciones intencionadamente erróneas, o la elusión del control interno.

- ✚ Obtenemos conocimiento del control interno relevante para la auditoría con el fin de diseñar procedimientos de auditoría que sean adecuados en función de las circunstancias, y no con la finalidad de expresar una opinión sobre la eficacia del control interno de la entidad.
- ✚ Evaluamos si las políticas contables aplicadas son adecuadas y la razonabilidad de las estimaciones contables y la correspondiente información revelada por los administradores.
- ✚ Concluimos sobre si es adecuada la utilización, por los administradores, del principio contable de empresa en funcionamiento y, basándonos en la evidencia de auditoría obtenida, concluimos sobre si existe o no una incertidumbre material relacionada con hechos o con condiciones que pueden generar dudas significativas sobre la capacidad de la Sociedad para continuar como empresa en funcionamiento. Si concluimos que existe una incertidumbre material, se requiere que llamemos la atención en nuestro informe de auditoría sobre la correspondiente información revelada en las cuentas anuales o, si dichas revelaciones no son adecuadas, que expresemos una opinión modificada. Nuestras conclusiones se basan en la evidencia de auditoría obtenida hasta la fecha de nuestro informe de auditoría. Sin embargo, los hechos o condiciones futuros pueden ser la causa de que la Sociedad deje de ser una empresa en funcionamiento.
- ✚ Evaluamos la presentación global, la estructura y el contenido de las cuentas anuales, incluida la información revelada, y si las cuentas anuales representan las transacciones y hechos subyacentes de un modo que logran expresar la imagen fiel.

Nos comunicamos con el órgano de gobierno de la entidad en relación con, entre otras cuestiones, el alcance y el momento de realización de la auditoría planificados y los hallazgos significativos de la auditoría, así como cualquier deficiencia significativa del control interno que identificamos en el transcurso de la auditoría. Entre los riesgos significativos que han sido objeto de comunicación a los administradores de la entidad, determinamos los que han sido de la mayor significatividad en la auditoría de las cuentas anuales del periodo actual y que son, en consecuencia, los riesgos considerados más significativos.

Describimos esos riesgos en nuestro informe de auditoría salvo que las disposiciones legales o reglamentarias prohíban revelar públicamente la cuestión.

Madrid, 31 de julio de 2020



Firmado digitalmente
por TEJADO
CONEJERO JOSE
LUCINDO - 06211202Y
Fecha: 2020.07.31
16:35:16 +02'00'



Fdo.: José Lucindo Tejado Conejero

"Auditor de Cuentas (Nº ROAC 14.345)"

ENTIDADES DE TRABAJO EN RED

CEIP Jorge Guillén

CEIP Luis de Góngora

Colegio Virgen del Pilar

Colegio Ntra.Sra. del Pilar

Colegio Ntra.Sra. de la Vega

IES Gregorio Marañón

CEIP Pío XII

CEIP Breogan

CEIP Camilo José Cela

IES Mirasierra

CEIP Príncipe Felipe

IES San Isidoro de Sevilla

CEIP Eugenio M^a de Hostos

IES Isaac Newton

CEIP Rabindranath Tagore

CEIP José Ortega Y Gasset

CEIP Jaime Vera

CEIP Escuelas Bosque

Colegio M^a Auxiliadora

Colegio Divino Corazón

Esc. Santísimo Sacramento

Colegio San Juan Bautista

Centro de Formación Padre
Piquer

IES Isaac Newton

CEIP Ignacio Zuloaga

Colegio San Antonio

Colegio El Porvenir

CEIP Lucero

C.P. Luis Palacios

IES Bernardo de Balbuena

CEIP Jesús Castillo

CP Jesús Baeza

C.P. Maestro Juan Alcaide

IES Almudena

IES Jaime Vera

CEIP Príncipe Felipe

Asociación Puente de Esperanza

Asociación Pueblos Unidos

Iglesia Pasión por Cristo

Mesa de Empleo - Fuencarral

Cáritas

Fed. de Plataformas Pinardi

CEAR

Asociación Norte Joven

Centro de FP La Salle

CEPA José Luis Sampedro

Agencia para el Empleo

Profesora técnico de servicios a
la comunidad de Valdepeñas

Asociación de AA.AA del
Colegio Ntra. Sra De los

Servicios Sociales Ayuntamiento
de Madrid

AGRADECIMIENTOS

Todas las acciones que realiza la Fundación Valsé son posibles gracias a la colaboración de nuestros financiadores y entidades colaboradoras.

CaixaProinfancia



UNIÓN EUROPEA

Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro



SUBVENCIONA 0,7% IRPF



**Comunidad
de Madrid**



Castilla-La Mancha



**Gobierno
de Cantabria**



Ayuntamiento de
Valdepeñas



EXCMO. AYUNTAMIENTO DE
LA RODA

